LAURA MELISSA ARÉVALO PÉREZ

CC. 1.019.104.703 de Bogotá
Fecha de nacimiento: 15 Febrero, 1995 (23 años)
Estado civil: Soltera **Estatura:** 1,63 mts
Celular: (+57) 321 453 92 71 **Casa:** 758 68 10
Correo: melissa93arevalo@gmail.com
Domicilio: Carrera 58C # 147-81, Colina Campestre, Bogotá

PERFIL

Soy interiorista. Actualmente vivo en Bogotá, Colombia. Soy una persona comprometida, atenta y respetuosa. Me enfoco en aterrizar las ideas del cliente, incluirlas en un diseño, realizo distribución y optimización de espacios, manejo programas para facilitar la planimetría de los diseños, elaboro modelos en 3d conocidos como Renders, doy asesoría en materiales, mobiliario, iluminación, entre otros aspectos que se deben tener en cuenta en la arquitectura interior.

EDUCACIÓN

- ***COLEGIO GIMANSIO LOS CAOBOS***

Bachillerato Bilingüe - Promoción 2013
Chía, Cundinamarca

- ***LANGUAGE STUDIES INTERNATIONAL***

LSI, Curso intensivo de ingles - 2013
431 Canal Street, New York, New York 10013

- ***TECNÓLOGO EN INTERIORISMO E INTERVENCIÓN DE ESPACIOS***

VI Cuatrimestres: LCI, La SalleCollege International Bogotá 2014-2017

- **IDIOMAS:** Ingles
- **PROGRAMAS DIGITALES:** Autocad 2D-3D / 3D MAX / Photoshop

Programación de Corte en plasma CNC – FastCam y FastNest

EXPERIENCIA LABORAL

- ***Desde 06/10/17 hasta la fecha – Bogotá Colombia***

MUEBLES IANNINI Y CIA SAS
Cargo: Diseñadora de interiores y asesora en ventas
Tareas a cargo: Asesora de diseño en mobiliario , encargada de brindar propuestas de mobiliario y decoración para espacios residenciales y comerciales.

- ***Mes de Mayo 2017 a Mes de Septiembre 2017***

TIENDA DE CRISTALES AMATISTA
Cargo: Ejecutiva de ventas
Tareas realizadas: Asesora en ventas de minerales piedras semi-preciosas.

- ***De 22/06/17 a 26/06/17 – Bogotá Colombia***

STRONG TECHNOLOGIES – RUBI GARCIA
Cargo: Dibujante
Tareas realizadas: 06 Renders para Country Club celebración 100 años

EXPERIENCIA LABORAL

- ***De 28/03/17 a 27/05/17 – Bogotá Colombia***

HIERROS Y FIGURAS S.A.S
Cargo: Diseñadora de interiores
Tareas realizadas: Diseño de mobiliario exterior e interior, encargada de brindar propuestas en hierro como cubiertas y pérgolas. programación de Corte en Plasma CNC

Mes de Febrero 2017 y Mes de Julio 2017

TIENDA DE CRISTALES AMATISTA
Cargo: Ejecutiva en ventas
Tareas realizadas: Asesora en ventas de minerales piedras semi-preciosas.

- ***De 07/03/2017 a 12/03/2017 Bogotá Colombia***

BOGOTA DESING FESTIVAL 2017
Cargo: Líder Voluntario
Tareas realizadas: Coordinar agenda académica Bogotá Design Festival.

- **De 10/03/2016 a 13/03/2016 Bogotá, Colombia**

HUAWEI, en Festival Estéreo Picnic
Cargo: Staff
Tareas realizados: Dar a conocer la ultima versión de Tablet Media Pad10 M2.

- ***De Julio 2013 a Diciembre 2013 – Nueva York, USA.***

WHAT A TACO - Mexican Restaurant
Cargo: Cajera
Tareas realizadas: Atender clientes según pedido solicitado

- **De 03/04/2013 a 03/05/2013 Bogotá, Colombia**

SEÑALES Ltda, Calle 50 No. 79 - 54 Bod. 1 Parque industrial San Cayetano
Cargo : Asistente Administrativa
Tareas realizados: Archivadora , papeles de cambio de Nomenclatura.

REFERENCIAS LABORALES / PERSONALES

- *Juan Camilo Iannini*
MUEBLES IANNINI Y CIA SAS
Celular: (317) 429-8613 - 4967207

- Lina María Santos
TIENDA DE CRISTALES AMATISTA
Celular: (321) 207-2506

- Andrés Forero
HIERROS Y FIGURAS S.A.S
Celular: (310) 800-5189

- *Marian Becerra*
Interiorista
Celular: (316) 872-1605

- Natalia Vergara
Diseñadora de Modas
Celular: (313) 3061432

- Marisol Pérez
Administradora de Aerolíneas
Celular: (313) 200 0040

DIPLOMA LCI – Diseñadora de Interiores

LASALLE COLLEGE

Diploma

It has been certified by the Studies Directorate of LaSalle College Bogotá that

Laura Melissa Arévalo Pérez

has met the requirements of the program

Interior Design

Hours: 2025

The present diploma is bestowed with all the rights and privileges that come therewith

Montreal, February 24th 2017

Director General, LaSalle College Bogotá

Director of Academic Studies,
LCI Education network

Board's President, LCI Education network

LaSalle College

LCI EDUCATION NETWORK MEMBER

23598

DIPLOMA BACHILLERATO BILINGÜE

LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

y en su nombre el

Gimnasio Los Caobos

Chía, Cundinamarca

Autorizado Por la Secretaría de Educación de Cundinamarca,
según Resolución No. 000749 del 30 de Agosto de 1999 y
No. 005536 del 3 de diciembre de 2003,

Confiere a:

Laura Melissa Arévalo Pérez

Identificado (a) con C.C. No. 1019104703 De SUBA

El Título de

Bachiller Académico Bilingüe

Por haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel de Educación Media, según los planes y programas vigentes.

GIMNASIO LOS CAOBOS RECTORIA — Rector(a)

GIMNASIO LOS CAOBOS SECRETARIA — Secretario(a)

Dado en Chía-Cundinamarca, a Junio 21 de 2013.

No requiere registro, según Decreto No. 921 del 6 de mayo de 1994, expedido por el M.E.N.

CURSO DE INGLES 2013 – Nueva York, USA

Certificate of Completion

LANGUAGE STUDIES
International

This is to certify that

Laura Melissa AREVALO PEREZ

has attended the

Standard 20 English Course

and achieved the Upper-Intermediate level in an

Intensive English Language Program

From 9/2/2013 to 10/25/2013

Kerry Linder, Director

Victoria Anne Reis, Assistant Director

Instructor

LSI

431 Canal Street • New York, New York 10013

SELP Stanfor English Language Proficiency Test

SELP Scores-Grade 09-High School (A)
Informe del Estudiante | AREVALO PEREZ, LAURA MELISSA

MAESTRO: Gimnasio Los Caobos
ESCUELA: Gimnasio Los Caobos
DISTRITO: Books And Books
GRADO: 9 **EDAD:** 16 Años 1 Mes
FETCHA: 03/22/2011 **ESTUDI NÚM:**
NIVEL/FORMA: High School/Form A

Total Agregado [1]
700

Normas de Desempeño Académico

Opinión General Sobre el Aprendizaje

En conjunto, del estudiante obtuvo un total de 90 puntos del número máximo de 110 puntos. El Nivel de Desempeño combinado del estudiante es Competente. Los otres descripciones describein su desempeño en las diferentes áreas de contenido.

Nivel de Desempeño: PE | E | B | I | P

Punt. de Escala: 393 450 500 550 600 650 700 750 800 850 872

PE = Pre-Emergente, E = Emergente, B = Básico, I = Intermedio, P = Competente

	Máx Posible	Puntos Obtenidos	Punt. de Escala	Nivel de Desempeño	Narrativa
Comprensión Auditiva	20	14	680	Intermedio	El nivel de desempeño del estudiante en Comprensión Auditiva es Intermedio. El estudiante comprende temas familiares y un lenguaje algo complejo, y puede ser necesario repetir un poco para ayudarle a entender. Tiene dificultad para comprender temas desconocidos en lenguaje escolar.
Expresión Verbal	34	30	703	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en Expresión Verbal es Competente. El estudiante puede participar efectivamente en conversaciones informales y discutir algunos temas escolares. Puede expresarse con vocabulario y oraciones estructuralmente complejas y a menudo es preciso y variado. El estudiante es capaz de hablar inglés con bastante fluidez y usa lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas. Los errores pequeños y ocasionales que comete en pronunciación y gramática no impiden comprender lo que dice.
Lectura	24	22	740	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en Lectura es Competente. El estudiante puedeleer una variedad de textos en inglés apropiados para su grado con comprensión y velocidad considerables. Aún puede tener dificultad para conprender estructuras complejas y vocabulario abstracto y en ocasiones determina el significado de palabras que desconoce a partir del contexto
Redacción Total	32	24	698	Intermedio	El nivel de desempeño del estudiante en Convenciones de la Redacción y Redacciónes Intermedio. El estudiante demuestra que comprende a nivel general las convenciones de la redacción en inglés relacionadas con el uso, la sintaxis y la ortografía, aunque todavía comete errores. Es capaz de escribir sobre temas familiares y específicos, pero con algunos errores en elvocabulario o la selección de palabras. También puede expresar ideas con estructuras un tento complejas.
Comprensión	44	36	708	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en Comprensión es Competente. El estudiante comprende conversaciones informales y discusiones escolares si se habla a velocidad normal. Puede tener dificultad para comprender expresiones idiomáticas poco comunes y conceptos complejos del lenguaje. El estudiante puede leer diversos textos en inglés apropiadospara su grado con comprensión y velocidad considerables. Aún puede tener dificultad para comprender estructuras complejas y vocabulario abstracto. Puede determinar el significado de palabras que desconoce a partir del contexto.
Social	54	44	686	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Social es Competente. El estudiante comprende una conversación informal y discusiones escolares si se habla a velocidad normal. Puede tener dificultad para comprender expresiones idiomáticas poco comunes y conceptos complejos del lenguaje. Puede expresarse con vocabulario y oraciones estucturalmente complejas. El estudiante es capaz de hablar inglés con bastante fluidez y usa lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas.Los errores pequeños y ocasionales que comete en pronunciación y gramática no impiden comprender lo que dice.
Académica	56	46	712	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Académica es Competente. Elestudiante puede leer textos en inglés del grado con comprensión y velocidad considerables. Puede tener dificultad para comprender estruturas complejas y vocabulario abstracto pero determina el significado de palabras por su contexto. Tiene buen dominio de las destrezas básicas de composición apropiadas para su grado, incluidas las convenciones de la redacción en inglés. Expresa ideas más abstractas con estructiras complejas y vocabulario preciso y variado. Los errores que comete en ortografía, selección de palabras y estructura de oraciones sonocasionales. Estos errores no hacen confuso el significado.
Productiva	42	34	683	Competente	El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Productiva es Competente. Elestudiante puede participar en conversaciones informales y en temas escolares. Puede hablar inglés con bastante fluidez. Los errores ocasionales que comete en pronunciación y gramática no impiden comprender lo que dice. Tiene buen dominio de las convenciones de la redacción en inglés. Usa estructuras complejas y vocabulario preciso y variado. Los errores que comete en ortografía, uso de palabras y oraciones son ocasionales y no hacen confuso el significado. Esta puntuación combinada tiene un modelo compensatorio. En raras ocasiones un estudiante puede ser considerado Competente aunque su puntuación haya sido baja en redacción.

1. Comprensión Auditiva, Convenciones de Redacción, Lectura, Redacción, Expresión Verbal

Date Printed: **05/16/2011**

Stanford English Language Proficiency Test. Copyright (c) 2009 NCS Pearson, Inc.Powered by dataMetrics Software, Inc. All rights reserved.

VOLUNTARIADO – Bogotá Design Festival 2017

Bogotá Design FESTIVAL 2017 #BDF

PRANA

Incubadora de Empresas Culturales e Industrias Creativas

concede este certificado a :

Laura Melissa Arévalo Pérez

En reconocimiento a su labor como voluntario,
y el compromiso con la comunidad de Bogotá.

Bogotá Design Festival
7 al 11 de Marzo de 2017

Diego Garcia-Reyes
Director - Bogotá Design Festival

Juan Carlos Gaitán
Gerente - Prana

PROYECTO HOTEL - LCI

Renders – Intervención hotel BH

SUPERIOR ROOM

Segundo nivel - SUITE DUPLEX

PROYECTO HOTEL - LCI

Renders – Intervención hotel BH

Comedor y cocina - SUITE DUPLEX

Sala – SUITE DUPLEX

PROYECTO HOTEL - LCI

Renders – Intervención hotel BH

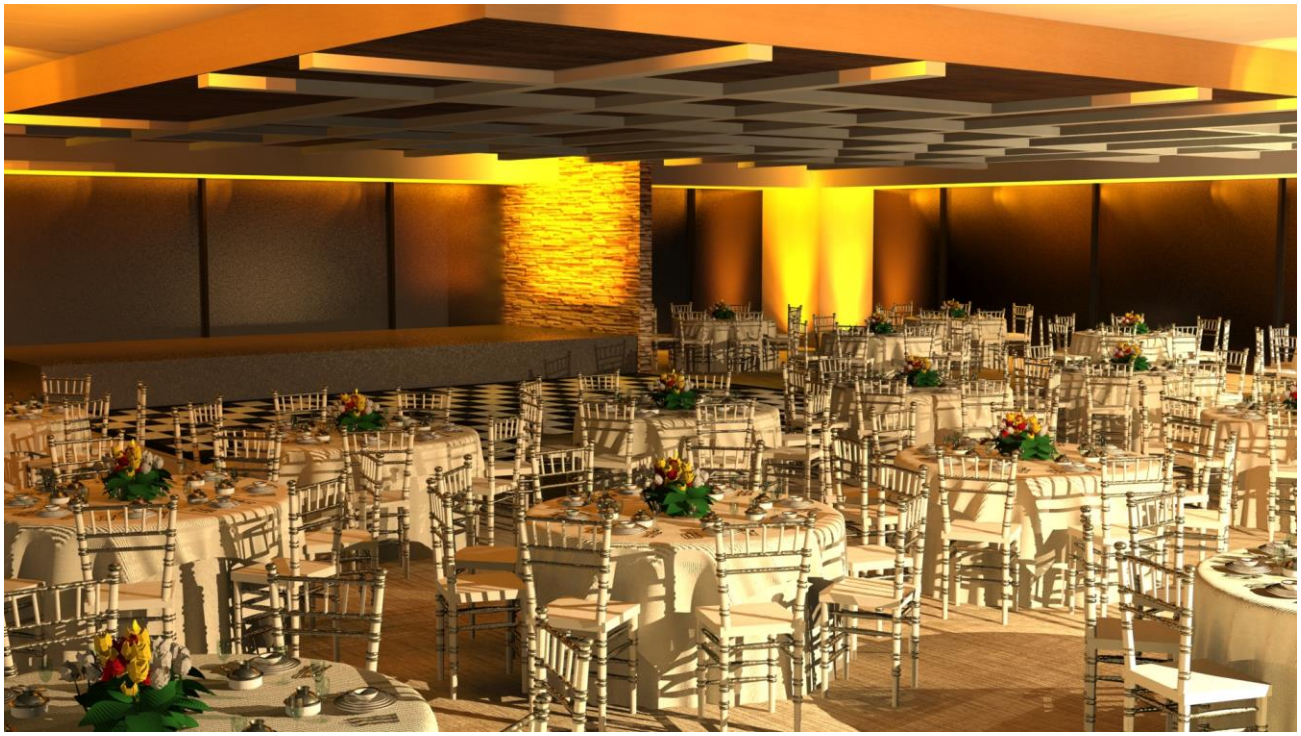
HALL

BUSSINESS ROOM

STRONG TECHNOLOGIES

Renders - Aniversario Country Club 100 años

Recepción



Salón Principal

PORTAFOLIO

STRONG TECHNOLOGIES

Renders - Aniversario Country Club 100 años

Salón de Baile para jóvenes

Carpa Terraza Hortensias

PORTAFOLIO

HIERROS Y FIGURAS S.A.S

Renders - Pergolas

Conjunto Palo de Agua - cota

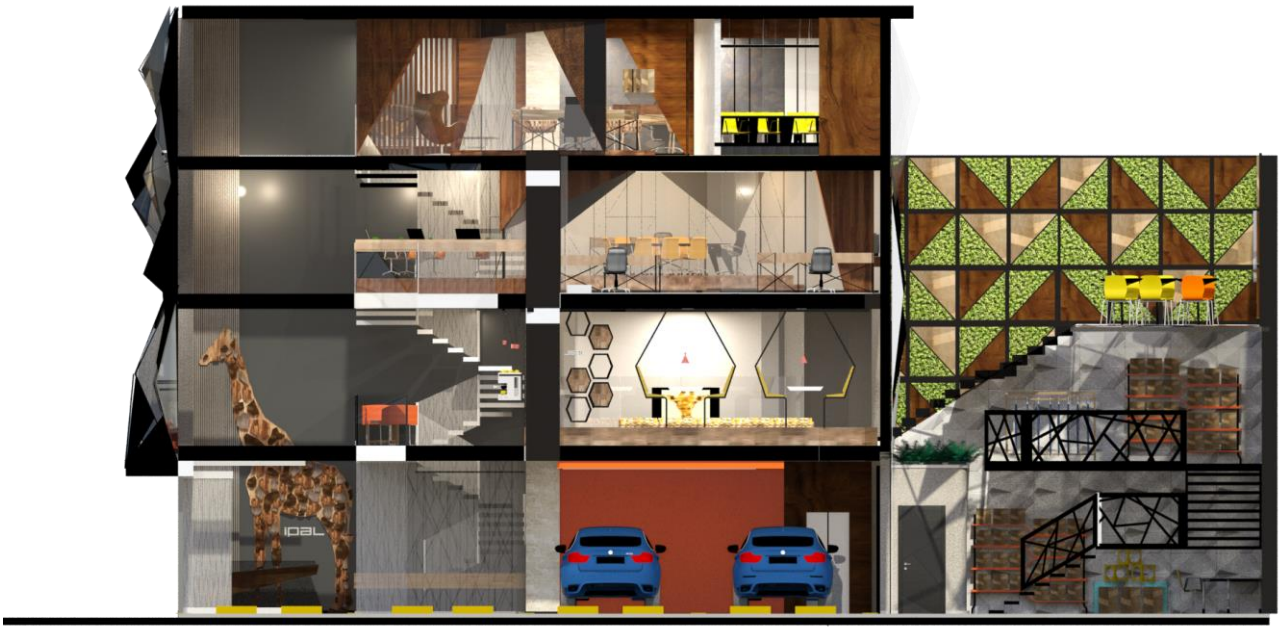
PORTAFOLIO

HIERROS Y FIGURAS S.A.S
Renders –Stand Feria del Hogar

PORTAFOLIO

PROYECTO TESIS - LCI

Renders – Oficina corporativa IPAL



Corte B-B'

Cafeteria y zona social

PROYECTO TESIS - LCI

Renders – Oficina corporativa IPAL

Segundo nivel

Tercer nivel