Collège LaSalle
Montréal

Projet de fin de session : 40%

Identification du cours

Nom du programme – Code :	CONSEIL EN ASSURANCES ET EN SERVICES FINANCIERS – 410.C0/LCA.CN
Titre du cours :	**SOUSCRIPTION**
Numéro du cours :	410-AU3-AS
Groupe :	08137
Nom de l'enseignant :	Kaddis Sidaros
Durée de l'évaluation :	15 minutes à l'oral + un projet écrit
Session :	Hiver 2019

Ce travail est un travail d'équipe de 3 à 4 personnes et comporte un travail écrit et une présentation orale.
Il ne sera pas autorisé de remettre un projet individuel

Date de remise de l'écrit: Avant le 29 avril 2019 à minuit. 10 % de moins par jour de retard sera appliqué sur les travaux écrits. **Remettre un document Word, pas de PDF**

Un seul dépôt par équipe.

Date de l'oral et de remise du support visuel : Le lundi 29 avril 2019 au moment de la présentation. Toute équipe qui ne sera pas prête aura 10% de moins pour la présentation orale.

- **L'écrit devra suivre les règles de présentation du Collège LaSalle : Le GPTE**
  1. Une table des matières
  2. Une introduction,
  3. Une conclusion,
  4. Une bibliographie ou/et médiagraphie

  ainsi que des marges justifées sont obligatoires

Vous serez évalué comme suit :

- Écrit : note sur 100% (20% de la note globale)
- Oral : note sur 100% (20% de la note globale)
- Le plagiat, la tentative de plagiat ou la coopération à un plagiat lors d'une épreuve sommative entraîne la note zéro (0). Dans le cas de récidive, dans le même cours ou

dans un autre cours, l'élève se voit octroyer un « 0 » pour le cours concerné. (PIEA – Article 5.16).

- L'enseignant(e) a le devoir d'identifier les erreurs de langue dans les travaux des élèves. Des points peuvent être enlevés jusqu'à 10% de la note (PIEA – Article 5.7).

Grilles d'évaluation de la langue écrite adaptable aux oraux avec quelques modifications

<table>
<tr><td>Communication claire</td><td colspan="4">Communication le plus souvent claire</td><td colspan="3">Communication floue</td><td>Communication difficile</td></tr>
<tr><td>-0</td><td colspan="4">-0,5</td><td colspan="3">-1,5</td><td>-2</td></tr>
<tr><td>Utilisation d'un vocabulaire précis et varié</td><td colspan="4">Utilisation d'un vocabulaire précis</td><td colspan="3">Utilisation d'un vocabulaire imprécis</td><td>Utilisation d'un vocabulaire inapproprié</td></tr>
<tr><td>-0</td><td colspan="4">-0,5</td><td colspan="3">-1,5</td><td>-2</td></tr>
<tr><td>Respect des normes
(type de travail)</td><td colspan="4">Respect de la plupart des normes (type de travail)</td><td colspan="3">Non-respect des normes
(type de travail)</td><td>Situation de communication inappropriée
(type de travail)</td></tr>
<tr><td>-0</td><td colspan="4">-0,5</td><td colspan="3">-1,5</td><td>-2</td></tr>
<tr><td>Respect du code linguistique (≤2 fautes /page)</td><td colspan="4">Respect de la plupart des règles du code linguistique (3-4-5-6 fautes /page)</td><td colspan="3">Respect de la plupart des règles du code linguistique (7-8-9 fautes /page)</td><td>Respect de la plupart des règles du code linguistique (>10 et plus fautes /page)</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10 et plus</td></tr>
<tr><td>-0</td><td>-0,5</td><td>-1</td><td>-1,5</td><td>-2</td><td>-2,5</td><td>-3</td><td>-3,5</td><td>-4</td></tr>
</table>

À la suite de son cours de souscription au collège Lasalle, Valérie est convaincue maintenant que la profession de souscripteur est la profession qu'elle a choisie. Elle aimera obtenir une maitrise et être engagé par un assureur de renommé

Votre travail consistera à :

Elle veut savoir en détailles tout ce qui concerne les étapes, le cheminent et la durée pour atteindre son objectif, plus précisément ce qui suit :

- Les noms des écoles, cegeps, collèges, facultés et universités qui donnent les différents cours jusqu'à sa maitrise;
- Le nombre de crédits ou unités pour compléter chaque étape;
- Les cours ainsi que les manuels requis;
- Une estimation des coûts pour les études et le matériel jusqu'à la maitrise;
- Sera membre de quel ordre professionnel une fois graduée;
- Quel organisme gouvernemental dictera son code d'éthique.

Votre projet doit tenir la route et votre travail écrit ne devra pas dépasser **12 pages maximum**

Votre présentation orale devra faire entre **12 et 15 minutes** maximum.

Bon succès!

Grille d'évaluation de l'écrit

	Excellente identification et analyse de tous les éléments	**Très bonne identification et analyse-presque tous les éléments**	**Bonne identification et analyse-manque moins que la moitié des éléments**	**Identification et analyse moyenne- il manque plus que la moitié des éléments**	**Identification et analyse médiocres-il manque la majorité des éléments**	**Absence d'identification et d'analyse-aucun élément**
C'est l'équipe et le travail d'ensemble qui sont évalués. Un projet efficace ne devrait pas avoir de différence dans les différentes sections.	80	70	60	40	20	0
	Toutes les parties sont développées et bien structurées et en accord avec le guide du collège LaSalle	**Toutes les parties sont développées, mais la structure est presque bonne en accord avec le guide de présentation du collège LaSalle**	**Presque toutes les parties sont développées et bien structurées et à peu près en accord avec le guide de présentation du collège LaSalle**	**Quelques éléments sont presque développés et la structure est bonne OU toutes les parties sont développées et la structure est moyenne et/ou peu en accord avec le guide de présentation du collège LaSalle**	**Peu de parties sont développées et la structure est presque inexistante peu en accord avec le guide de présentation du collège LaSalle**	**Absence totale de développement et de structure pas en accord avec le guide de présentation du collège LaSalle**
Pour l'ensemble de l'écrit	20	17	15	10	5	0
	100					

.

Grille d'évaluation de la présentation sur 100%

Qualité de la présentation orale ➢ Propos pertinents ➢ Utilisation juste de la terminologie ➢ Tenue vestimentaire appropriée ➢ Posture adéquate	Les 4 critères se retrouvent tout au long de la présentation et donnent une très bonne qualité de la présentation 20	Un des critères ne se retrouve pas dans la présentation, mais cela reste une bonne qualité de la présentation 16	Deux des critères ne se retrouvent pas dans la présentation qualité de la présentation juste acceptable 12	Plus de deux critères ne se retrouvent pas dans la présentation ce qui ne donne pas une bonne une présentation 8	Plusieurs critères ne se retrouvent pas dans la présentation ce qui donne une présentation inacceptable 4 et moins
Les composantes ➢ Description du projet ➢ Équipe de travail ➢ Ressources ➢ Objectifs ➢ Planification ➢ Motivation/mobilisation ➢ Contrôle	Toutes les composantes sont présentes 20	Une ou deux des composantes n'a pas été assez exposée ou mal exposées 16	Deux ou trois des composantes n'ont pas été assez exposées ou mal exposées 12	Plus de trois composantes sont manquantes ou/et ont été mal exposées 8	Trop de composantes sont manquantes ou très mal exposées 4 et moins
Limite de temps respectée : **13 à 15 minutes**	La présentation fait 15 minutes 10		La présentation fait entre 15 et 18 minutes 5		La présentation fait plus de 18 minutes **ou moins de 12 minutes** 0
Qualité du diaporama ou autre support visuel ➢ Pertinence de l'information ➢ Originalité ➢ Créativité ➢ Adéquation entre le document écrit et la présentation	Les quatre critères sont très bons ce qui donne une grande qualité au projet 20	Les quatre critères sont bons, ce qui donne une bonne qualité générale 16	1 ou 2 des critères sont inexistants ou de moindre qualité et cela donne une qualité moindre à la présentation 12	Plus de 2 critères sont inexistants ce qui ne donne pas une bonne présentation générale 8	Les trois critères ne se retrouvent pas ou presque pas dans la présentation 4 et moins
Qualité de la communication écrite et orale ➢ Prononciation ➢ Tonalité ➢ Fluidité ➢ Clarté ➢ Orthographe, synthase, grammaire et vocabulaire ➢ Justesse du non-verbal	Tous les critères se retrouvent tout au long de la présentation 20	Un des critères ne se retrouvent pas tout au long de la présentation 16	Un ou deux critères se retrouvent peu tout au long de la présentation 12	Deux critères ne se retrouvent pas tout au long de la présentation 8	Les trois critères ne se retrouvent pas ou peu tout au long de la présentation 4 et moins
Qualité générale du projet ➢ Structure de la présentation ➢ Organisation de l'équipe ➢ Impression globale, générale	Les trois critères sont très bons ce qui donne une grande qualité au projet 10	Les trois critères sont bons, ce qui donne une bonne qualité générale 8	1 ou 2 des critères sont inexistants ou de moindre qualité et cela donne une qualité moindre à la présentation 6	Plus de 2 critères sont inexistants ce qui ne donne pas une bonne présentation générale 4	Les trois critères ne se retrouvent pas ou presque pas dans la présentation 2 et moins