**Mélanie Turcotte**

Montréal (Québec)   
Français ; Anglais (base)

**Compétences personnelles**

* Expérience pertinente avec des enfants et adolescents aux besoins variés :
  + Jeunes délinquants
  + Troubles sévères du comportement
  + Déficience intellectuelle
  + Autisme
  + Trisomie
  + Troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
* Sens des responsabilités et aptitude à planifier et à organiser des activités
* Entregent, enthousiasme et persévérance

**Formation**

**DEC en Techniques d’Éducation spécialisée Diplômée Mai 2017**

Collège LaSalle, Montréal

*Certificat en secourisme général Nov 2015*

**Expériences de travail et stages**

**Animatrice dans un camp de jour Été 2014, 2015, 1016**

*Île Saint-Quentin****,*** *Trois-Rivières*

*= Jeunes délinquants; autisme; TDAH; DI; Troubles sévères du comportement*

* Responsable d’un groupe de 12 enfants de 5-12 ans aux besoins particuliers
* Animer le groupe pendant les activités
* Veiller à la sécurité des enfants

**Intervenante en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme 2016**

*Société pour les enfants handicapés du Québec, Montréal*

*= Trisomie, Autisme ; DI*

* Organiser et animer des activités favorisant les apprentissages et le développement physique, cognitif, affectif et social des individus
* Communiquer convenablement de façon verbale afin d'encourager et de stimuler le langage
* Veiller à la sécurité et à la bonne hygiène des individus
* Utilisation de pictogrammes pour développer l'autonomie, le langage et les habiletés sociales
* Utiliser des techniques d'intervention individuelles adaptées aux besoins de chacun
* Accompagner et fournir un soutien adapté à chacun

**STAGES – EDUCATION SPECIALISEE // 2016-2017**

*Stages 1 et 2 : L'Oasis des enfants de Rosemont; Montréal*

*Stage 3 : École Gilles-Vigneault; Montréal*

*= Troubles sévères du comportement; Autisme; jeunes refugies post traumatiques*

* Créer des pictogrammes et des scénarios sociaux
* Définir le besoin d’aide avec la personne et convenir des suites à donner
* Évaluer sa capacité d’entrer en relation
* Élaborer et animer des activités éducatives en liens avec les besoins des individus
* Formuler des recommandations ou émettre un signalement du cas
* Évaluer les mécanismes de soutien des personnes immédiates
* Élaborer un plan d'intervention
* Développer une relation de partenariat avec les parents
* Utilisation quotidienne de techniques d'intervention adaptées à chaque individu

**Implications sociales et Formation**

**Bénévolat :** implications à La maison des familles Baobab, Côte-des-Neiges - 2015

Centre communautaire : aide aux devoirs ; activités extérieures ; etc…

**Formation:**

* Formation 101 au Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence ; « Comprendre, reconnaître et prévenir » - Novembre 2016
* Certificat en Secourisme général et RCR/DEA niveau C, Collège Lasalle, 2015

**Loisirs**

* Cuisine
* Lecture sur le domaine de l’éducation spécialisée

*Des références seront fournies sur demande*